



## Консультация: «Как правильно читать книгу детям»

**Чтение книг - один из самых действенных и приятных методов развития малыша.** Какими должны быть книги, как читать книги ребенку и какую роль должен играть сам ребенок при чтении

книг, чтобы это занятие было желанным и эффективным?

В период с 3-х до 6-ти лет ребенок быстро взрослеет, а вместе с ним взрослеют и его книжки. Для этого возраста ПОДОЙДУТ сказки Пушкина, Андерсена, Ершова, Волкова, Бажова, русские народные сказки. Чтобы малыш не заблудился в литературных событиях и образах, просите его пересказывать прочитанное - все по порядку, с самого начала. Это разовьет его память и логику.

**Детская книга** - это гармония текста и графики, текста и внетекстовой информации. Не следует забывать об иллюстрации. На этом этапе она будет служить практическим руководством в общении с книгой. **Рисунок должен быть рассчитан на длительное рассматривание, к нему ребенок возвращается не один раз.** Текст, находящийся рядом с рисунком, делает последний "читаемым". **Параллельное с чтением рассматривание иллюстраций помогает глубже воспринимать прочитанное.**

В этом возрасте ребенок уже может воспринимать художественное произведение **ТОЛЬКО НА СЛУХ**. А для того, чтобы дети накапливали не только сведения о героях и событиях, но и учились **связывать содержание книги с ее оформлением** и наоборот, **непременно следует сразу же после чтения рассматривать с детьми КАЖДУЮ прочитанную книгу по всем правилам:**

- \* сначала мама "глаза в глаза" читает ребенку текст и не показывает картинок;

- \* дальше вместе рассматриваем обложку, затем медленно перелистываем страницы;

- \* обдумываем, что изображено на обложке, разграничиваем иллюстрации и надписи;

- \* демонстрируем порядок чтения надписей сверху вниз, выделяем среди надписей на обложке фамилию автора и заглавие книги;

- \* соотносим фамилию автора с личным читательским опытом ребенка, а заглавие книги - с рисунком на обложке

- \* следует **выразительно, правильно** расставляя акценты-ударения. Если сходу делать это вам трудно, предварительно потренируйтесь.

Годам к 5-ти некоторые дети начинают читать сами, но **форсировать это не стоит** - в результате научных исследований

доказано, что до 6-летнего возраста у ребенка в основном развивается правое полушарие, которое отвечает за эстетическое развитие, и только потом подключается левое (математическое), отвечающее, в том числе и за чтение.

**Родителям, которые хотят, чтобы чтение осталось одним из любимых занятий ребенка на всю жизнь, следует ПРИНЯТЬ ВО ВНИМАНИЕ следующие важные моменты.**

- Во-первых, следует учитывать **психофизические особенности**, присущие детям каждой возрастной группы.
- Во-вторых, старайтесь всегда читать малышу **выразительно**.

Не отчаивайтесь, если у вас не очень хорошая дикция, не поставлен голос и прочее, и прочее. Ваши старания все равно не останутся неоцененными - ведь для ребенка у всех это получается, но **ГЛАВНОЕ**, для ребенка, что **ЧИТАЕТ** вместе с ним мама или **близкий для него человек**, - малыш прекрасно поймет те эмоции, которыми вы хотели с ним поделиться. Читайте так как у вас получается, в данном случае это не главное.

• В-третьих, **прививайте ребенку бережное отношение к книге**. Хорошо, если в семье изначально трепетно относятся к книгам. По крайней мере книги должны храниться в определенном месте. Малышу следует с самого раннего возраста **внушать**, что **КНИГУ** **нельзя рвать**, ее нужно читать или рассматривать аккуратно, - она "**ЖИВАЯ**", она рассказывает нам много увлекательных историй. Можно ввести дома традицию: каждую новую книгу "**приглашайте**" в дом как самого дорогого гостя, "**усаживайте**" на почетное место на книжной полке среди других книг-друзей. Посмотрите иллюстрации к новой книге, предположите, о ком или о чем в ней пойдет рассказ. Читать же новую книгу следует только тогда, когда ребенок эмоционально готов к «новой» встрече.

• В-четвертых, **не читайте** вместе с ребенком **наспех**, **превратите чтение** в некий **ритуал**. Ребенок может занять удобную для него позу - чаще всего малыши забираются к маме на колени. Посадите его так, чтобы видеть реакцию крохи. Первый раз читайте "глаза в глаза", не отвлекаясь на иллюстрации. Объясните малышу, что книга не любит, когда ее прерывают. Затем рассмотрите картинки и задайте малышу вопросы к ним, попытайтесь выяснить, понял ли он, о чем идет речь, или что-то ему не ясно. Обязательно объясните то, что ребенок не понял, и прочтите текст еще раз.

• В-пятых, чтобы не отбить у ребенка желание читать, **НИКОГДА не принуждайте его к чтению**, и не смотрите на часы - руководствуйтесь только тем, заинтересован малыш или уже нет. **Никогда не стыдите малыша** (особенно в присутствии посторонних) за то, что он уже целую неделю не брал в руки книгу, - это может нанести ему психическую травму.

Беспрониженным вариантом, как и во многих других ситуациях, остается **воспитание любовью**: листая любимые книжки в обнимку с ребенком, читая, распределив роли вместе с папой, можно **добиться гораздо большего эффекта, нежели чрезмерной строгостью и понуканиями.**



**Уважаемые родители! Желаем Вам терпения и настойчивости в трудном, но интересном процессе - воспитание своих любимых чад.**